



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# Особенности создания условий для занятий физической культурой и спортом для детей с ОВЗ и инвалидностью

Абкович Алла Яковлевна

# Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

# Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Выделяют следующие группы обучающихся с ОВЗ:

глухие, слабослышащие, позднооглохшие, слепые, слабовидящие обучающиеся, обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), с задержкой психического развития (ЗПР), с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра (РАС), со сложными дефектами (с тяжелыми множественными нарушениями развития).

Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012

# Специальные условия реализации адаптированных программ в области физической культуры и спорта



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- кадровое обеспечение,
- медицинское сопровождение,
- психолого-педагогические условия:
  - максимально-раннее начало реабилитации / абилитации с использованием методов физической культуры и спорта,
  - щадящий, здоровьесберегающий режим физических нагрузок,
  - помощь ассистента / тьютора (при необходимости),
  - формирование интереса к улучшению физических качеств, занятиям спортом.

# Специальные условия для обучающихся с нарушениями слуха



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- использование звукоусиливающей аппаратуры индивидуального и коллективного пользования;
- применение современных технических средств, облегчающих зрительное восприятие и визуализацию информации, ПО для перевода звуковой информации в текстовую в ходе проведения соревнований и на занятиях;
- использование с учетом речевого развития обучающихся разных форм словесной речи (устной, письменной, дактильной);
- обеспечение при необходимости возможности получения информации с использованием русского жестового языка (сурдоперевода).

# Специальные условия для обучающихся с нарушениями зрения



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий;
- использование специальных учебных пособий и наглядных дидактических средств (муляжи, модели, макеты, укрупненные и/или рельефные иллюстрации);
- применение рельефно-контрастной маркировки спортивных залов и игровых площадок;
- специальный спортивный инвентарь (адаптированные тренажеры, озвученные мячи, звуковые и световые мишени, звуковые браслеты, волейбольные и баскетбольные сетки с контрастной маркировкой).
- предоставление ассистента, обеспечивающего возможность занятиями определенными видами спорта (бег, лыжный спорт, т.д.).

# Специальные условия для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- адаптация содержания теоретического (текстового) материала в соответствии с речевыми возможностями обучающихся;
- четкое, внятное проговаривание инструкций, коротких и ясных по содержанию, нормативная грамотная речь педагога;
- приоритет использования методов и приемов демонстрации, показа действий, зрительного образца перед вербальными методами;
- стимуляция речевой активности и коммуникации (словесные отчеты о выполненных действиях, формулирование вопросов, поддержание «рабочего» диалога, информирование о возникающих проблемах);
- расширение пассивного и активного словаря обучающихся за счет освоения специальной спортивной лексики и терминологии;
- применение ассистивных технологий и вспомогательных средств для обеспечения коммуникации для неговорящих детей.

# Специальные условия для обучающихся с задержкой психического развития



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- обеспечение особой структуры занятий, обеспечивающей возможности саморегуляции деятельности и поведения;
- учет особенностей функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и др.);
- использование дополнительной визуальной поддержки в виде смысловых опор, облегчающих восприятие инструкций, усвоение правил, алгоритмов выполнения спортивных задач (например, пошаговая памятка или визуальная подсказка, выполненная в знаково-символической форме).



# Специальные условия для обучающихся с расстройствами аутистического спектра



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- наличие специально оборудованной «зоны отдыха», для снятия и профилактики сенсорной или эмоциональной перегрузки;
- обеспечение частичного или полного сопровождения тьютором при необходимости;
- использование визуальных расписаний, средств альтернативной коммуникации при необходимости (коммуникаторы, коммуникативные альбомы и наборы карточек альтернативной коммуникации).

# Специальные условия для обучающихся с умственной отсталостью



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- использование различных методов обучения (подражание, показ, образец, словесная инструкция), многократное повторение для усвоения новых навыков;
- использование разнообразных сигнальных систем для обозначения начала и окончания движений, упражнений или соревнований др.,
- формирование умений по переносу усвоенных движений в новые ситуации;
- учет таких особенностей как замедленное восприятие, трудности ориентировки в новом пространстве, ограниченное понимание словесной инструкции, замедленный темп усвоения новых движений;
- формирование адекватных средств взаимодействия и коммуникации со сверстниками в коллективных играх и спортивных мероприятиях.

# Специальные условия для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- безбарьерная и безопасная архитектурная среда в помещениях для занятий ФК и спортом;
- специально оборудованные санитарные комнаты (душевые и т.д.), гардеробы и раздевалки;
- вспомогательные технические средства и ассистивные технологии для облегчения самообслуживания; передвижения, обучения и коммуникации;
- специальный адаптированный спортивный инвентарь;
- помощь ассистента;
- в обеспечении возможности вербальной и невербальной коммуникации;
- активизация двигательной активности любым доступным способом.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Спасибо  
за внимание